

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ - колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для профессии

15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Пенза, 2023

**ОДОБРЕНА**  
методической цикловой комиссией  
общих гуманитарных дисциплин

Протокол № 3 от  
«17» 04 2023 г.

Председатель методической цикловой  
комиссии общих гуманитарных  
дисциплин

  
Л.А. Еремина



Программа разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544

Разработчики:

Преподаватель

О.А. Юкина

© ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 «Технический иностранный язык» входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1	– применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения;
ПК1.2, ПК2.2 ПК3.2, ПК4.2 ПК5.2, ПК1.3 ПК2.3, ПК3.3 ПК4.3, ПК5.3 ПК1.4, ПК2.4 ПК3.4, ПК4.4 ПК5.4	– читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO	– правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего</b>	34
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	30
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	18
<i>практические занятия</i>	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (в форме семестрового контроля)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Технический иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Моя профессия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	
	<p><b>1. Проблема выбора будущей профессии.</b> Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире.</p>			
	<p><b>1. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.</b> Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации</p>			
	<p><b>2. Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p>			
	<p><b>3. Страна-организатор чемпионата.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране</p>			
	<p><b>4. Чемпионат по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			4
	<p>1. Практическое занятие «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»</p>			1
	<p>2. Практическое занятие «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»</p>			1
	<p>3. Практическое занятие «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»</p>			1
<p>4. Практическое занятие «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».</p>	1			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1			
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Чертежи и техническая</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	ОК01. ОК02.	
	<p><b>1. Чертеж.</b></p>			

<b>документация на английском языке</b>	Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах		ОК 09. ОК 10. ПК1.4. ПК 2.4.
	<b>2. Машиностроительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.		
	<b>3.Техническая документация.</b> Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01. ОК02. ОК 09. ОК 10. ПК1.1. ПК 1.2. ПК2.1-ПК2.2 ПК3.1-ПК3.2 ПК4.1-ПК4.2 ПК5.1-ПК5.2
	<b>1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.</b> Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.	<b>2</b>	
	<b>2. Металлообрабатывающие станки.</b> <b>Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 1.4</b> <b>Материалове-дение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01. ОК02. ОК 09. ОК 10. ПК1.1. ПК 1.2. ПК2.1-ПК2.2 ПК3.1-ПК3.2 ПК4.1-ПК4.2 ПК5.1-ПК5.2
	<b>1.Конструкционные материалы.</b> Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.		
	<b>2.Инструментальные материалы.</b> Введение лексических единиц:инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1.Практическое занятие«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»»	<b>1</b>	
	2.Практическое занятие«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»»	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Основные токарные работы на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК1.3-ПК1.4 ПК2.3-ПК2.4 ПК3.3-ПК3.4 ПК4.3-ПК4.4 ПК5.3-ПК5.4
	<b>1.Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.</b> Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование		
	<b>2.Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.</b> Введение лексических единиц:коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание		
	<b>3.Нарезание резьбы.</b> Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.		
	<b>4.Обработка деталей со сложной установкой.</b> Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентрикковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали		
	<b>5.Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</b> Введение лексических единиц:станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	



	1.Практическое занятие «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»	<b>1</b>	
	2.Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»	<b>1</b>	
	3.Практическое занятие «Составление и редактирование инструкций управляющих программ»	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Технический английский язык**», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

**Технические средства обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats;
- графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX);
- графический редактор PhotoShop, Arcon – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2022.
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2020.

##### 3.2.2 Электронные издания

- <http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.
- [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
- [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
- [www.enlish-to-go.com\(for teachers and students\)](http://www.enlish-to-go.com(for%20teachers%20and%20students))
- [www.bbc.co.uk/videonation\(authentic video clips on a variety of topics\)](http://www.bbc.co.uk/videonation(authentic%20video%20clips%20on%20a%20variety%20of%20topics))
- [www.longman.com](http://www.longman.com)
- [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
- [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
- [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
- [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представление в устной и письменной речи сведений о себе;</li> <li>– перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;</li> <li>– формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</li> </ul>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;</li> <li>– применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– общение между участниками движения Профессионалы в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>– заполнение документов в рамках олимпиадного движения Профессионалы;</li> <li>– чтение чертежей согласно ISO;</li> <li>– чтение технического описания, задания Профессионалы;</li> <li>– применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</li> </ul>	<p>Выполнение практической работы</p>